

4年生の学習課題について③

【国語】

○「漢字」

- ・漢字ドリル 29～32,37～42 の漢字を丁寧に書きましょう。
- ・見本を見ながら漢字ドリル 33,43 を漢字ノートに練習しましょう。
- ・漢字テストに取り組み、お家の人に丸付けをしてもらい間違えたところがあれば、直しましょう。

○「意味調べ」

- ・国語辞典を使ってプリントの言葉の意味を調べて意味を書きましょう。

○「音読」

- ・今までの学習の中から、音読をしましょう。(白い帽子～事実を分かりやすくほうこくしよう)

【書写】

- ・お手本を見ながら「左右」の字を書きましょう。1枚提出。

【算数】

○「グラフや表を使って調べよう」

- ・p20～27 ヒントカードを使って問題を解いてみましょう。
- ・計算ドリル 8,9 見本を見ながら黄色いノートに1回取り組みましょう。

【社会】

○「わたしたちの埼玉県」

- ・「さやま」 p165～170
- ・県庁所在地と狭山市の位置を調べましょう。

【理科】

○「生き物の様子」

- ・観察カードに前回と同じ植物を観察してみましょう。

○「春の生き物」

- ・写真を見てゴーヤとひょうたんの種を観察してみましょう。(色、形、大きさなど)

【図画工作】

○「へんてこ山の物語」

- ・教科書 24,25 ページを見て、楽しいお話を考えながら、不思議な山を描いてみましょう。

【音楽】

- ・4年生の教科書の P8 「さくらさくら」美しいさくらの様子を思い出しながら、歌詞を読んで歌ってみましょう。P9 の QR コードを読み込むと、曲についての解説と音源を聴くことができますので、可能な方はやってみましょう。
- ・P14 「歌のにじ」のリコーダーパートを、階名(ドレミ)を書いたプリントをお渡し

するので、指使いを思い出しながら、リコーダーの音を出してみましょう。曲のリズムは、プリントのヒントを見ながらチャレンジしてみましょう。

- ・また、インターネット「自宅学習支援コンテンツ 教育芸術社」から上記の曲（教科書の曲の一部）が無料で聴取できますので、可能な方は音楽を聴きながら、課題に取り組みみてください。

【英語】

- ・プリント 5 枚に取り組みましょう。

【学級活動】

- ・かがやきノートを書きましょう。（土日以外）
- ・どんなクラスにしたいか考えてみましょう。（こんなことがあったらいいな、こんなことはあったら嫌だななど）

○提出するもの

- ・国語のプリント（音読も）、算数のプリント、社会のプリント、理科のプリント、自己紹介カード、体育のプリント（かがやきチャレンジカード）、書写の半紙
- ・図工の作品は学校再開後に提出です。